



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР БЛАГОЕВ”

5000 гр. Велико Търново, ул. “Христо Смирненски” №1А
ДИРЕКТОР: +359 062/ 62 03 52 , КАНЦЕЛАРИЯ: +359 062/ 62 14 76;
e-mail: ou_blagoev@abv.bg; <http://www.ou-blagoev.com>



УТВЪЖДАВАМ:
НАДЯ ВЛАДИМИРОВА
ДИРЕКТОР

ПРОГРАМА ПО ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР БЛАГОЕВ” ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

I. КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Екологичното образование обхваща сфера от знания, умения и навици необходими за опазване на околната среда. Неразделна част е от общата схема на образование и обучение в различни области. За да бъде ефективно то трябва да започне възможно най-рано и да бъде подкрепено не само от училищни програми, но и от извънкласни и извънучилищни дейности, обществени и семейни прояви. По този начин в съзнанието на учениците ще се формира представа за целостта на природата и същевременно за нейното многообразие. Учебната програма по екологично образование е насочена към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие. Изготвянето на настоящата програма за екологично образование в ОУ „Димитър Благоев“ е инструмент за привличане на учениците в дейности по опазването на околната среда. Програмата систематизира и обогатява знанията за живата и неживата природа, осмисля ролята на човека за опазването на околната среда, стимулира към екологично съзнание и дейно участие в опазването на природата и ресурсите.

II. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ

НАЧАЛЕН ЕТАП НА ОСНОВНА СТЕПЕН

Вода, почва, въздух - описва основните компоненти в състава на атмосферния въздух и етапите в кръговрата на водата, като коментира значението и важността на всеки компонент според техните основни функции в природата и значението им за живите организми и за човека;

- аргументира нуждата от опазването на чистотата на въздуха, водите и почвата и приноса на всеки отделен човек;

- изброява примери за подходи за пестене на вода в семейството и в общността и ги прилага;

- коментира взаимната обвързаност на компонентите въздух, вода, почва, растения и животни;

Енергия и климат - изброява различни източници и начини за производство на енергия и обяснява как те влияят върху състоянието на атмосферата и околната среда;

- оценява значението на пестенето на енергия за опазване на природните ресурси и формулира правила за поведение в семейството, в класа, в училището;

- коментира дейности от човешкото поведение, които представляват заплаха за озоновия слой, и обяснява начините за предотвратяване на разрушаването му;



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР БЛАГОЕВ”

5000 гр. Велико Търново, ул. “Христо Смирненски” №1А
ДИРЕКТОР: +359 062/ 62 03 52 , КАНЦЕЛАРИЯ: +359 062/ 62 14 76;
e-mail: ou_blagoev@abv.bg; <http://www.ou-blagoev.com>



- описва действието на ултравиолетовите лъчи върху човешкото тяло и начините за предпазване

Биологично разнообразие

- коментира някой от основните начини за опазване на природата – различни видове резервати у нас и по света, разумно ползване на ресурсите, поддържане на чистотата в заобикалящата ни среда

- изразява своите чувства от срещата с природата, като използва различни художествени средства

Потребление и отпадъци

- обяснява какво са отпадъци и как те са свързани с начина на живот на хората;

-описва и групира различните видове битови отпадъци според състава им – органични, пластмаса, хартия/картон, стъкло, метал, дърво, други;

- анализира влиянието на замърсяването на околната среда върху здравето на човека;

- изброява различни места, които хората замърсяват, обяснява как става това и формулира предложения за промяна;

- дава примери за опасни химични вещества и смеси, използвани в ежедневието, и посочва правилните начини за безопасна употреба, съхранение и изхвърляне;

- формулира правила за отговорно поведение, свързано с отпадъците, в паралелката, училището, семейството, на улицата, в градинките, в планината, на морето и др.

Общество и околна среда

- изброява организации, занимаващи се с опазване на природата;

- илюстрира различни места, които хората замърсяват, обяснява как става това и формулира предложения за промяна;

- планира и участва в съвместни дейности за опазване на природата.

ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП НА ОСНОВНА СТЕПЕН

Вода, почва, въздух - изброява основни източници на замърсяване на водата, почвата и въздуха;

- описва основни заплахи за компонентите на околната среда – напр. ерозия на почвата, промишлено и битово замърсяване на речните и морските води и на въздуха и др;

- разграничава различните видове замърсители на въздухаводата и влиянието им върху човешкото здраве;

- формулира практически мерки за подобряване на качеството на въздуха, водата и почвата и разработва проекти за опазване на чистотата им;

- свързва нивата и източниците на шум с ефекта им върху човешкото здраве;

- илюстрира с примери съвременни подходи за намаляване на шума в градска среда;

- коментира възможни промени във всекидневното поведение и навици, които могат да доведат до намаляване на замърсяването на въздуха, водите и почвите.

Енергия и климат -класифицира енергийните източници и производства съобразно въздействието им върху околната среда и осмисля понятието "зелена енергия";



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР БЛАГОЕВ”

5000 гр. Велико Търново, ул. “Христо Смирненски” №1А

ДИРЕКТОР: +359 062/ 62 03 52 , КАНЦЕЛАРИЯ: +359 062/ 62 14 76;

e-mail: ou_blagoev@abv.bg; <http://www.ou-blagoev.com>



- проверява хипотези какво правят или могат да направят институциите, общностите и производителите замърсители за промяна в начина на производство и коментира стратегии за справяне с проблема в различни държави;

- обяснява взаимовръзката между промените в климата и природните бедствия ;

- аргументира значението на възможните дейности за запазване целостта на озоновия слой и на енергийния баланс в природата, като демонстрира степени на лична отговорност.

Биологично разнообразие

- изброява популярни видове, важни за общността видове, инвазивни, застрашени и изчезнали видове растения, гъби и животни, както и условията за тяхното съществуване;

- класифицира и коментира причините и заплахите, водещи до намаляване на биологичното разнообразие и изчезване на определени видове;

- участва в дискусии върху различни заплахи, напр. браконьерство, незаконна търговия със защитени видове, индустриално селско стопанство и др. и защитава аргументирано свои позиции;

- анализира значението на селското стопанство, туризма, лова, местните занаяти, традиции, обичаи, местни стопански практики, гъбарство, билкарство, добив на глина (хума), минерални води и връзката им с биологичното разнообразие;

- оценява значението на защитените територии и назовава категориите защитени територии – резерват, национален парк, природен парк, поддържан резерват, защитена местност и природна забележителност;

- разработва идеи и проекти за опазване, възстановяване и устойчиво използване на биологичните ресурси, като подготвя предложения за действия за опазване на екосистемите;

- оценява ролята на всеки отделен човек за опазване и възстановяване на биологичното разнообразие и участва в дейности за съхраняването му

Потребление и отпадъци

- изброява и групира основните видове замърсявания на различните компоненти на околната среда;

- описва определени последици за природата и за човека и обяснява причините за тяхното възникване;

- коментира дейностите от човешкото всекидневие като източници на замърсяване;

- изброява и групира различните видове отпадъци според произхода им – битови, производствени, строителни, селскостопански, опасни;

- класифицира видовете замърсявания на основата на наблюдения и експерименти;

- коментира нуждата от повторно използване на материалите и разработва идеи и проекти за рециклиране;

- разграничава основните групи отпадъци по продължителност на разграждането им;

- изброява и групира продукти, съдържащи опасни вещества, и видовете химикали, използвани във всекидневието;

- формулира опасностите, свързани с тях;



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР БЛАГОЕВ”

5000 гр. Велико Търново, ул. “Христо Смирненски” №1А
ДИРЕКТОР: +359 062/ 62 03 52 , КАНЦЕЛАРИЯ: +359 062/ 62 14 76;
e-mail: ou_blagoev@abv.bg; <http://www.ou-blagoev.com>



- описва основните правила за съхранение и работа с опасни химични вещества и смеси във всекидневието;

- прилага основни правила за действие при инциденти с опасни химични вещества и смеси.

Общество и околна среда

- участва в обществени кампании, свързани с екологични проблеми, и оценява ролята и значението им за общността;

- познава различни източници на информация, свързана с опазването на околната среда;

- разграничава ролята на институциите и на неправителствените организации, занимаващи се с опазване на околната среда;

- коментира варианти за принос на отделния човек и начина му на живот за опазване на природата.

III. СЪДЪРЖАНИЕ

НАЧАЛЕН ЕТАП НА ОСНОВНА СТЕПЕН

Световен ден на водата – 22 март

Значението на въздуха

Световен ден на климата – 15 май

Правила за пестене на енергията

В света на растенията

В света на животните

Отпадъците и вредата от тях

Аз изхвърлям разделно, защото....

Какво е природа и как я защитаваме?

Природните ресурси в нашия край

- описват значението на водата за живота и нейното разумно използване;

- коментират значението и важността на атмосферата; аргументират нуждата от опазването на чистотата на въздуха;

- коментират дейности от човешкото поведение, които са заплаха за озоновия слой;

- изброяват различни източници на енергия и обясняват как те влияят върху околната среда;

- обясняват своите чувства от срещата с природата; разказват за редки растения;

- коментират някои от основните начини за опазване на животните и значението им за природата;

- обясняват какво са отпадъци и как те са свързани с начина на живот на хората;

- описват и групират различните видове битови отпадъци и как те са свързани с начина на живот на хората;

- планират и участват в съвместни дейности за опазване на природата; изброяват организации, занимаващи се с това;

- изброяват конкретни места, които се замърсяват и формулират предложения за промяна;

ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП НА ОСНОВНА СТЕПЕН

Водното богатство на родния край

Безсмъртна ли е Земята – вода, почва, въздух

- да се запознаят със състоянието на водните басейни във



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР БЛАГОЕВ”

5000 гр. Велико Търново, ул. “Христо Смирненски” №1А

ДИРЕКТОР: +359 062/ 62 03 52 , КАНЦЕЛАРИЯ: +359 062/ 62 14 76;

e-mail: ou_blagoev@abv.bg; <http://www.ou-blagoev.com>



Великотърновска област;
- повишаване на екологичното възпитание и природозащитна култура на учениците;

Глобално затопляне

Зелена енергия

Съвременното състояние на биологичното разнообразие в България

Основни категории защитени територии

Принципи на разделното събиране на отпадъци

Пътят към нулевите отпадъци

Околна среда, култура и общество

Предотвратяване на замърсяването

- да обяснява взаимовръзката между промени в климата и природни бедствия;

- да познава природните и алтернативни източници на енергия;

- да анализира влиянието на човешката дейност върху биологичното разнообразие;

- да описва особености на различни категории защитени територии;

- да изброява, разграничава и групира видове отпадъци според произхода им;

- да коментира нуждата от рециклиране на отпадъците;

- да коментира вариантите за принос на отделния човек за опазване на околната среда;

- да осъзнае нуждата от участие в обществени кампании свързани с екологични проблеми;

УЧИТЕЛЯТ ДА ВЛАДЕЕ И ПРИЛАГА:

дейностен подход;

интерактивни методи на обучение;

междупредметни връзки;

партньорски отношения с учениците.

НА УЧЕНИЦИТЕ ДА СЕ ОСИГУРИ ВЪЗМОЖНОСТ ДА:

анализират;

моделират;

работят с различни източници на информация;

работят в екип;

изработват и защитават проекти.