

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ДИМИТЪР БЛАГОЕВ”
ВЕЛИКО ТЪРНОВО, УЛ. „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ”1А
ДИРЕКТОР:+359 062/620352 КАНЦЕЛАРИЯ:+359 062/621476

e-mail: ou_blagoev@abv.bg

УТВЪРДИЛ:
НАДЯ ВЛАДИМИРОВА
ДИРЕКТОР НА ОУ „ДИМИТЪР БЛАГОЕВ“



ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ (2016 – 2020)

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от ОУ „Димитър Благоев“ и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в ОУ «Димитър Благоев», съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в ОУ «Димитър Благоев» са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ОУ «Димитър Благоев» за координатор е определен ресурсен учител, който изпълнява функциите си съобразно Наредба №.....за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ОУ «Димитър Благоев» се осъществява от екип, ръководен от координатора, както и училищен психолог, логопед, педагогически съветник. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от училището или други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическия съветник или консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от първи до седми клас за училището.

Описаните в ПУД морални и материални награди също са част от предоставяната от ОУ «Димитър Благоев» обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредба №.....за приобщаващото образование

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка индивидуалните способности на определено дете или ученик. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето.

Учениците за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- деца с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация;
- рехабилитация на слуха;
- зрителна рехабилитация ;
- рехабилитация на комуникативни нарушения ;
- осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- специализирани средства ;
- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ОУ «Димитър Благоев» уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживееене на детето с цел социалните служби да оказват съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изяви дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	класен ръководител, координатор, психолог, логопед,ресурсен учител, педагогически съветник,учители,които преподават на ученика	/Чл.7,ал.3,т.5 по проекта за наредба №за приобщаващо образование/
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководител, учители,ресурсен учител	
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.09.2016г.	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор, заместник-директори по предложение на всички участници в екипа	при и по определен повод за поощрение
Дейности,свързани с четивна грамотност	01.11.2016г., 01.04. 2016г.	класни ръководители, учители БЕЛ,ресурсен учител	да се направи по повод Деня на книгата
Представяне на дейности по интереси в училището	15.09. 2016г.	учители в ПИГ	
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 3 до 7	01.12.2016г., 01.05. 2016г.	педагогически съветник,кариерен консултант	
Идентифициране на ученици със СОП	постоянен	класни ръководители,учители, логопед, ресурсен учител, психолог	

Оценка на потребности на ученици със СОП	на постоянен	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на ИП
Логопедична подкрепа, предоставяне на методическа помощ на учителите и консултации	на постоянен	логопед	
Психологическа подкрепа, предоставяне на методическа помощ на учителите и консултации с родители, кризисна интервенция	на постоянен	педагогически съветник/психолог	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	постоянен	директор, зам.-директор, учители, психолог, педагогически съветник	
Организиране и провеждане на "Училище за родители"	и Два пъти в учебен срок	Педагогически съветник, екип	при желание от родителите
Стимулиране участието на деца с изяви в дарби в състезания и олимпиади	постоянен	учители, ЕПЛР	
Съвместни дейности с МКБППМН	постоянен по график	УКБППМН, директор, районна администрация	

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Приобщаващото образование има за цел да определи условията и начините за осигуряване и подкрепа за равен достъп до качествено образование и за развитие на потенциала на всяко дете и ученик с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото.

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност.