



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР БЛАГОЕВ”

5000 гр. Велико Търново, ул. “Христо Смирненски” №1А
ДИРЕКТОР: +359 062/ 62 03 52 , КАНЦЕЛАРИЯ: +359 062/ 62 14 76;
e-mail: ou_blagoev@abv.bg; <http://www.ou-blagoev.com>



Надя Владимирова Георгиева
Директор на ОУ „Димитър Благоев“
Велико Търново

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА ОУ „ДИМИТЪР БЛАГОЕВ“ 2022/2023 ГОДИНА

Годишният план за дейността на ОУ „Димитър Благоев“ е приет на заседание на Педагогическия съвет на 07.09.2022 г. и е утвърден със Заповед № на директора на училището

КРАТЪК АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

В ОУ „Димитър Благоев“ е създадена система за организация на дейностите, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурени са единство и непрекъснатост на образователно-възпитателния процес. Училището е иновативно с нов период на иновация за 4 учебни години на тема „Социални медии – образование в мреж@та“.

През учебната 2021/2022 година в училището работиха 37 педагогически специалисти, сред които психолог, ресурсен учител и логопед; двама болнични учители и 7 души непедagogически персонал. Всички учители са правоспособни, имат значителен професионален опит и компетентности, като се развиват и усъвършенстват в различни квалификационни форми.

В училището се обучаваха 378 ученици, разпределени в 16 паралелки и една Подготвителна група / 5-6 годишни/. Създадена беше целодневна организация за учениците в начален етап по паралелки и една смесена група 5 клас.

Ежегодната константа на ученици и високата пълняемост на паралелките е показател за доброто име на училището.

Резултатите от външно оценяване са над средните за страната и над средните за областта. За поредна година резултатите на учениците на НВО 4 и 7 клас ни нареждат в десетката на най-добрите училища в областта. Високите постижения на олимпиади, конкурси и състезания са още един показател за успеваемост на учениците и колегите.

2021/2022 година беше отново година на ОЕРС – предизвикателство пред което ни изправи епидемията на КОВИД19. Обучението се осъществяваше спрямо мерките и насоките на МЗ и МОН по избрана и добре функционираща платформа Тиймс. Бяха осигурени и електронни устройства на крайно нуждаещи се ученици и учители. Обучението се осъществяваше синхронно в реална среда. Разработени бяха училищни планове и мерки и предвид ситуацията учители, ученици и родители са в готовност за преминаване към ОЕРС / съгласно насоките на МЗ/.

Постижения / силни страни/:

- квалифицирани и мотивирани педагогически кадри
- отговорен непедagogически персонал
- пълен обхват на всички деца и ученици
- няма отпаднали
- ефективни Обществен съвет и Училищно настоятелство
- осъществен план-прием
- работа по проекти и програми
- активност в олимпиади, състезания, конкурси
- приемственост между ПГ, начален етап и прогимназиален етап
- извънкласни дейности
- приобщени деца с образователни потребности
- много добро взаимодействие с родителите
- утвърдени и успешни практики за обмен на информация между педагогическите специалисти
- надграждане на практики за работа сред учениците за превенция на агресията
- добри практики за реклама и популяризиране на успехите на училището

МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

- Да подкрепя и вярва в потенциалните възможности на всяко дете;
- Да създава благоприятна позитивна и разнообразна среда за неговото развитие;
- Да мотивира учителите да реализират в най-висока степен уменията си;
- Да стимулира и убеждава родителите и обществеността, че образователната институция е значима и необходима среда за пълноценното развитие на детето
- Да положим основите у обучаемите за учене през целия живот, чрез предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качествено образование
- Да осигури равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното образование на обучаемите като предпоставка за равнопоставена и пълноценна личностна реализация.
- Да осигурява качествено образование даващо възможност на обучаемите да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

ВИЗИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

Утвърждаване на Образователната институция като конкурентно способно учебно заведение, с непрекъснато обновяваща се материална база, със съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване, което ангажира, подпомага и стимулира обучаемите да получат образование, съответстващо на потребностите на съвременния живот; образователната институция, в която постоянно се усъвършенстват професионалните умения на учителите и е обособена общност от съмишленици- учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.

Визията на Образователната институция да отразява непрекъснатост на промяната, вземайки под внимание мнението на участниците в образователния процес, в две групи въпроси.

Първа – очертаващи смисъла на процеса:

- Как работим със заобикалящата ни общност?
- Какво изпитваме един спрямо друг в хода на общата работа?
- Как ще направим образователната институция желано място за всекиго?
- Как ще измерваме прогреса (успехите)?

Втора – показващи развитието на самия процес:

- Каква философия споделя образователната институция?
- Какъв ще бъде приносът на всеки?

- Каква репутация да има образователната институция?

В този смисъл настоящата стратегия е ориентирана към следната визия:

Образователната институция да бъде:

- Място, където обучаемия се чувства щастлив, защитен, разбран и подкрепян.
 - Предпочитана среда от обучаемите, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно-физическо развитие.
 - Център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация.
 - Средище на хора, които обичат обучаемите и професиите си, поддържат квалификацията си на съвременен равнище, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си.
- ОУ „Димитър Благоев“ ще запази своя облик и традиции.

ПРИОРИТЕТИ В УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА

1. Управление на училищната институция за реализиране на държавната образователна политика за подобряване на качеството на образование и осигуряване на равен достъп и пълноценна социализация на учениците.
2. Осъществяване на дейността на ОУ „Димитър Благоев“ в съответствие с разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование и прилагане на държавните образователни стандарти при организация при спазване на мерките за работа в епидемична среда/
3. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти. Стимулиране обмена на добри практики, партньорство и практическо приложение на придобити умения в резултат на участие в квалификационни форми и междуучилищен обмен по Национална програма Иновации в действие.
4. Реализиране на приобщаващо образование и политика за подкрепа за личностно развитие на учениците в училището.
5. Ефективно взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта.
6. Стремение към развитие на професионално-личностните качества и на професионалните умения на учителите, съобразно изискванията на съвременния живот и повишаване на авторитета на учителя;
7. Промяна в общуването между заинтересовани страни – взаимодействие, взаимопомощ;
8. Повишаване качеството на образование чрез промяна процеса на обучение, насърчаващо развиване и придобиване на ключовите компетентности
9. Възпитаване на обучаемите в самоконтрол и организация на времето.
10. Осигуряване на позитивна образователна среда;
11. Осигуряване на безопасна среда, включително и при организация при спазване на мерките за работа в епидемична среда/
12. Осигуряване на разнообразни допълнителни дейности извън ДОС за стимулиране на образователна активност - Повишаване инициативността и разнообразяване формите на работа в дейността на Образователната институция;

13. Запазване и доразвиване на ОУ „Димитър Благоев” като общностно училище - Повишаване качеството на работа с партньорите от общността;
14. Иновативно училище
15. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
16. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
17. Формиране на толерантност и уважение към правата на обучаемите и хората с увреждания
18. Използване възможностите на ученическото самоуправление за развиване на лидерския потенциал на учениците и включването им в инициране, подготовка и реализация на различни събития
19. Участие в програми и проекти
20. Укрепване на доверието към училището и учителите

ГЛАВНА ЦЕЛ. ПОДЦЕЛИ. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ. ДЕЙНОСТИ. СРОКОВЕ. ОТГОВОРНОСТИ

ГЛАВНА ЦЕЛ

Развитие на ОУ „Димитър Благоев” в условията на прилагането на Закона за предучилищното и училищното образование и на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да потвърди авторитета си като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и общината.

ПОДЦЕЛИ

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС, съгласно Насоките на МОН и МЗ за работа в епидемична среда при необходимост.
2. Изграждане и поддържане на институционална организационна култура чрез прилагане на училищни политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование
3. Училището – желано място за обучение
4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти.

5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики.

6. Намаляване дела на преждевременно напусналите училище ученици / ограничаване на отпадането от училище/

Дейност	Мероприятия	Срок	Отговорни лица
	Оперативна цел : Разработване и утвърждаване на единна система за ефективно управление на училището		
Изграждане и утвърждаване на система, гарантираща качество на образованието	Квалификация на педагогическия персонал по проблеми, свързани с адаптиране на училищните политики към новите образователни цели	септември	директор
	Изграждане на актуализирана училищна система за качество <ul style="list-style-type: none"> • изработване на годишни тематични разпределения • разработване и приемане на училищни стандарти и инструменти за измерване на качеството • разработване на училищна програма за целодневна организация на учебния ден <ul style="list-style-type: none"> • създаване на училищни екипи за: подкрепа за личностно развитие на детето и ученика, изграждане на позитивен организационен климат, утвърждаване на позитивна дисциплина, развитие на училищната общност • Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: стратегия за развитие на училището, годишен план, ПДУ, ПВТР, 	септември	директор ЗДУД Главен учител учители

	<p>ПБУВОТ, етичен кодекс и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определяне състава на постоянни и временни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището. • Актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители специалисти, по време на заместване на отсъстващия учител. 		
Инвестиране в образование и финансови ресурси	Сформиране на училищни екипи за разработване на проекти	постоянен	Педагогически съвет
	Осигуряване на законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на бюджета	постоянен	Директор Счетоводител
Квалификация	Изработване на План за квалификация, планиране, реализиране и документирание на квалификационната дейност на педагогическите специалисти: вътрешна и проведена от други институции, специализирани обслужващи звена, университети и научни организации	септември	Директор Главен учител
	Създаване на стимули за мотивация за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	постоянен	Директор
	Споделяне на ефективни практики и резултати от добър педагогически опит / вследствие на повишаване на квалификацията/	постоянен	Педагогически специалисти
Нормативно осигуряване	Актуализиране на СФУК: <ul style="list-style-type: none"> • инструкция за вътрешна комуникация • правилник за документооборота 	постоянен	Директор Счетоводител
	Осигуряване на достъп до учебна документация	постоянен	директор
	Осъществяване на текущ контрол по водене на училищната документация	постоянен	Директор ЗДУД
	Съхраняване и архивиране на училищната документация	постоянен	Директор

	съгласно изискванията на ДОС за информацията и документите		ЗДУД ЗАС
Училищен персонал	Актуализиране на инструкцията за вътрешна комуникация в съответствие с изискванията на ДОС за информацията и документите	постоянен	Директор ЗДУД
	Изработване на критерии за оценяване на труда на педагогическия и непедагогическия персонал	февруари	Директор Комисия по оценяване
	Разработване и актуализиране на политика за насърчаване и ресурсно подпомагане на извънкласни дейности	постоянен	Екипи за личностно развитие
	Оперативна цел Изграждане на училищен механизъм за адаптиране на детето/ученика към училищната среда		
Индивидуална среда на ученика	Запознаване със Стандарта за физическа среда, информационно и библиотечно обслужване и осигуряване на условия за интерактивно учене	септември	Директор ЗДУД
	Създаване на училищна комисия по безопасност и здраве и изработване на правилник с права и задължения за предотвратяване на рисковете	октомври	Директор ЗДУД
	Регламентиране на условията за записване и форми на обучение	септември	Директор ЗДУД
	Включване на учениците в извънкласни дейности / клубове по интереси	септември	Директор Силвия Николаева Ръководители на клубове за извънкласни дейности

	Осигуряване на условия за интерактивно обучение – прилагане на ИКТ в образователния процес	постоянен	Директор ЗДУД учители
	Гъвкаво прилагане и адаптиране на методи на преподаване с цел постигане на по-добри резултати	постоянен	Директор учители
Изграждане на училището като социално място	Предприемане на мерки за социализиране на деца/ученици	постоянен	Директор Училищен психолог учители
	Актуализиране на : Механизъм за превенция на тормоз и насилие Правила за използване на доказани стратегии за разрешаване на конфликти	Септември/ октомври	Директор Училищен психолог
	Изграждане на училищна комисия за превенция на тормоза и насилието и реализиране на дейности за разрешаване на конфликти	септември	Директор Училищен психолог
	Съвместна работа на училищния психолог с класните ръководители по разработване и изпълнение на Програмата за превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение	Септември/ Постоянно през учебната година	Училищен психолог Класни ръководители
	Актуализиране и поддържане на: <ul style="list-style-type: none"> • интернет страница на училището • фейсбук страница на училището • електронен дневник • електронни портфолиа на учители • летописна книга • реклама/ връзка с медии 	постоянен	Директор ЗДУД С. Николаева В. Цалкова Учители Главен учител Г. Кръстев Т. Мишева
	Оперативна цел Управление на учебно-възпитателния процес чрез		

	внедряване на система обучение-учене, ориентирана към мисленето		
Учебна дейност	Гъвкавост при годишно и урочно планиране	При необходимост	Директор ЗДУД учители
	Прилагане на диференциран и индивидуален подход	постоянен	Директор учители
	Предварителна подготовка за учебни часове с включване на учениците с определени задачи	постоянен	учители
	Активно ползване на ИКТ	постоянен	учители
	Разработване на електронни уроци	постоянен	учители
	Провеждане на интердисциплинарни открити уроци	постоянен	учители
	Провеждане на открити практики в кабинетите по ИТ	постоянен	учители
	Провеждане на открити практики в кабинет „Креативни мислители“	постоянен	учители
	Провеждане на открити практики в спортната база на училището	постоянен	учители
Оценяване и самооценяване	Спазване на ДОС за оценяването на резултатите от обучението на учениците	постоянен	Директор ЗДУД учители
	Провеждане на информационна кампания в началото на учебната година с ученици и родители за запознаване с критериите за оценяване	септември	Директор ЗДУД учители
	Изготвяне на график за писмени работи и оповестяването му на ученици и родители	Септември януари	Директор ЗДУД Главен учител
	Осъществяване на контрол за ритмичност на оценяването	постоянен	Директор ЗДУД
Изграждане на	Разработване и прилагане на политики за подкрепа на личностно	постоянен	Училищен

позитивни взаимоотношения ученик-учител, ученик-ученик, учител-учител	развитие		психолог Логопед Ресурсен учител учители
	Превенция на обучителните затруднения	постоянен	Училищен психолог Логопед Ресурсен учител учители
	Изграждане на умения за работа в екип в паралелките чрез проектно учене и др.	постоянен	учители
	Позитивна атмосфера във всяка паралелка	постоянен	учители
	Активно и ефективно ученическо самоуправление	постоянен	Училищен психолог Ученически съвет
	Поощряване с морални и материални награди за постижения в областта на науката, изкуството, спорта	Май/юни	Директор ЗДУД
	Участие в ритуализацията на училищния живот	постоянен	Директор Учители Ученически съвет
Повишаване на резултатите от обучението	Подготовка на учениците за успешно НВО	постоянен	учители
	Организиране на допълнително обучение при възникнал конкретен случай при условия и ред, определени със заповед на директора	При необходимост	Директор Координатор на ЕПЛР

			Учители Училищен психолог Ресурсен учител
	Преустановяване на работа по индивидуална учебна програма на ученик със СОП, постигнал очаквани резултати и продължаване на обучението му по общата учебна програма	постоянен	Директор Координатор на ЕПЛР Учители Училищен психолог Ресурсен учител
	Актуализиране на Програма за превенция на ранното отпадане на ученици в задължителна училищна възраст от училище	септември	Директор Училищен психолог
Разширяване и надграждане на знания, умения и компетентности	Организиране и провеждане на училищни състезания и конкурси	постоянен	Директор Главен учител Учители ЦДО
	Подготовка на ученици за участие в състезания, конкурси, олимпиади и др.	постоянен	учители
	Изяви на групите за целодневна организация на учебния ден	постоянен	Р. Стефанова Учители ЦДО
Постигане на високи педагогически резултати	Прилагане на система за мотивация на учителите, директорите и другите педагогически специалисти с цел повишаване на квалификацията им и кариерното им развитие. Планиране, координиране, управление и контрол на дейностите.	постоянен	Директор ЗДУД Главен учител Счетоводител
	Мотивиране на учителите за подготовка на ученици за	постоянен	Директор

	състезания, олимпиади и др. Чрез: Награди и отличия Изготвяне на кът в училището с първенците		Глвен учител
	Оперативна цел Изграждане на училищни политики за възпитание и социализация на учениците		
Реализация на политики и мерки, свързани с възпитанието и социализацията при учениците	Разработване на план за възпитателна дейност в партньорство с представители на ученическия съвет и родителите	октомври	Училищен психолог Класни ръководители Председател на ученическия съвет
	Изграждане на училище без агресия, осигуряващо подкрепяща среда. Индивидуално консултиране по възрастови проблеми.	постоянен	Училищен психолог учители
	Осъществяване на превантивни мерки чрез лекции, беседи, срещи, тренинги и др. с външни лектори/обучители, свързани с превенция на агресията и насилието	постоянен	Директор Училищен психолог
Инициативи по основни направления на възпитателната дейност	Планиране и реализация на дейности за преодоляване на агресия и тормоз в училище чрез: <ul style="list-style-type: none"> • ученическо самоуправление • изяви в медиите • проекти и програми • съдействие от компетентни органи • партньорство с институции 	септември	Директор ЗДУД Училищен психолог
	Педагогическа и психологическа подкрепа чрез: <ul style="list-style-type: none"> • осигуряване на обща подкрепа • екипна работа между учители 	постоянен	Директор Класни ръководители

	<ul style="list-style-type: none"> • кариерно ориентиране на учениците • занимания по интереси • грижа за здравето • дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение 		Учители Училищен психолог
	Ранно откриване на ученици с асоциално поведение и предприемане на съответни мерки за работа с тях и семействата им	постоянен	Класни ръководители Учители Училищен психолог
	Реализиране на дейности за формиране на знания и умения за здравословен начин на живот	постоянен	Учители Медицинско лице
	Реализиране на дейности за екологично възпитание на учениците	постоянен	учители
	Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности	постоянен	учители
	Ритуализация на училищния живот	постоянен	Директор Педагогическ и специалисти
	Оперативна цел Партньорство и сътрудничество		
Партньорство между преките участници в училищния живот	Създаване на условия за подкрепа на млади/новоначени учители	постоянен	Директор ЗДУД учители
	Изграждане на професионални общности	постоянен	Директор ЗДУД учители
	Сътрудничество за осигуряване на позитивен организационен климат и ефективна комуникация	постоянен	Класни ръководители

			Училищен психолог Училищни комисии
	Планиране и реализация на дейности за активно участие на родителите	постоянен	Директор Класни ръководители Учители Училищен психолог Ресурсен учител логопед
	Провеждане на разяснителна кампания сред родителите за механизма за осигурен достъп до учебна документация, права и задължения	постоянен	Директор Класни ръководители
Външно партньорство	Партньорство с ВТУ – базово училище	постоянен	Директор Главен учител Базови учители/ наставници
	Взаимодействие с отдел Закрила на детето и ДПС	постоянен	Учители Училищен психолог
	Представяне на изпълнението на Стратегията за развитие на училището пред родителската общност	Април-май	Директор ЗДУД Обществен съвет Училищно настоятелство

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

1. Ефективно използване на ИКТ, нови методи и подходи в образователно-възпитателния процес
2. Самоусъвършенстване чрез прилагане на формите на квалификация
3. Прилагане на съвременни тенденции при проверка и оценка на знанията на учениците
4. Сформиране на екипи за разработване и реализация на проекти и програми
5. Обединяване на училищната общност

ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

№	Време на провеждане	Тематика	Организационни бележки
	м. октомври	Резултати от установяване на входно ниво и приемане на мерки за подобряване на образователните резултати. Резултати от входен тест на първокласниците Избор на групи за занимания по интереси Приемане на годишен план-график за дейността на екипите за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със СОП Избор на работна група за извършване на самооценка на качеството на предлаганото образование. Приемане на програма за отбелязване на патронния празник Организационни въпроси	
	м. ноември	Обсъждане нивото на усвояване на компетентности от учениците Отчитане на резултатите от диагностиката	

		на първокласниците Организационни въпроси	
	м. декември	Обсъждане на училищен план-прием за учебната 2023/2024 г. Обсъждане на мотивацията за учебен труд на изоставащите ученици Обсъждане на организация на олимпиади-училищен кръг Организационни въпроси	
	м. януари	Анализ резултати – първи учебен срок Предложения за награди и налагане на санкции Организационни въпроси	
	м. февруари	Отчет - анализ на резултатите от образователния процес и нивото на усвояване на компетентности от учениците и КДД през първия учебен срок и приемане на мерки между учителите с цел подобряване на образователните резултати. Доклад за учениците на допълнителна подкрепа Доклад за учениците на обща подкрепа Отчет – дейности на постоянните комисии Отчет дейности методически обединения Приемане на графици з втори учебен срок ОРЕГАНИЗАЦИОННИ ВЪПРОСИ	
	м. март	Тематичен ПС на тема „СТЕМ технологии – иновации и решаване на проблеми“	

		Избор на комисия по план-прием Организационни въпроси	
	м. април		
	м. май	Предложение за разкриване на занимания по интереси и определяне на спортните дейности за учебната 2023/2024 г. Организационни въпроси НВО Избор на училищна комисия за диференцирано заплащане Организационни въпроси	
	м. юни	Отчет за дейността на училището през учебната година, изпълнението на приетите мерки, плановете и програмите. Приемане на училищни учебни планове за 2023/2024 г. Организационни въпроси	
	м. юли	Анализ ОВП през учебната година Доклад-анализ приобщаващо образование Доклад на ресурсния учител Доклад на логопеда Доклад на училищен психолог Доклад за квалификационната дейност в училище Доклад – методическа дейност Организационни въпроси	
	м. септември	Актуализиране на училищни документи: <ul style="list-style-type: none"> • план за изпълнение на стратегията за развитие на училището • правилник за дейността на училището; • форми на обучение; 	

		<ul style="list-style-type: none"> • годишен план за дейността на училището • мерки за повишаване качеството на образованието; • програма за превенция на ранното напускане на училище; • програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи. и др. <p>Избор на училищни комисии Организационни въпроси</p>	
--	--	--	--

НЕОБХОДИМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ във връзка с изпълнението на годишния план и реализиране на цялостната училищна политика

1. Взаимодействия с институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики: МОН, РУО, областна и общинска администрация, МКБППМН, МВР, РДСП, ОЗД към Дирекциите за социално подпомагане, ДАЗД и др.
2. Взаимодействия с родители.
3. Взаимодействия с институции и структури с обществено значение