



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР БЛАГОЕВ”
5000 гр. Велико Търново, ул. “Христо Смирненски” №1А
ДИРЕКТОР: +359 062/ 62 03 52 , **КАНЦЕЛАРИЯ:** +359 062/ 62 14 76;
e-mail: ou_blagoev@abv.bg;
<http://www.ou-blagoev.com>



УТВЪРДИЛ:
НАДЯ ВЛАДИМИРОВА
ДИРЕКТОР НА ОУ”ДИМИТЪР БЛАГОЕВ”
ВЕЛИКО ТЪРНОВО

Програмна система за ПГ в ОУ „Д. Благоев“ **2021/2022 учебна година**

Приета с Протокол № 10/04.09.2018 г. и Заповед № РД 09- 805/12.09.2018 г.

1. Цел

Целта на настоящата програмна система е да се обхване цялостно развитието на детската личност, като се създадат условия за пребиваване на компетентности по всяко от образователните направления, необходими за успешното преминаване на детето към училищно образование. За постигане на качествен резултат при работата в групата се отчитат интересите, възможностите и възрастовите характеристики на децата.

2. Подходи

Основни подходи на педагогическо взаимодействие в настоящата програмна система са:

- Игров – играта като основна естествена дейност за децата е най-важна в педагогическо взаимодействие;
- Ситуационен – плавно преминаване от една ситуация в друга като се провокира интереса на децата;
- Действено-практически – практическо прилагане на получените знания за трайното им усвояване;
- Комуникативен – насърчаване задаването на въпроси и споделяне на мнение от страна на децата;
- Хуманистичен – всички дейности се извършват с отчитане правата, задълженията и желанията на децата;
- Личностно-ориентиран – съобразяване с особеностите в развитието и характера на всяко дете и поставяне на задачи според възможностите му.

Всички те образуват комплексен подход, гарантиращ цялостно задоволяване на естествената нужда на децата от знания, задаване на въпроси и практическо реализиране на творческите идеи и инициативи.

3. Форми на педагогическо взаимодействие

3.1 Основна форма: Педагогическа ситуация

Общ седмичен брой на педагогическите ситуации

Четвърта група – 17	БЕЛ	3
	Математика	3
	Околен свят	2
	Изобразително изкуство	2
	Музика	2
	Конструиране и технологии	2
	Физическа култура	3

Трета група – 15	БЕЛ	3
	Математика	2
	Околен свят	2
	Изобразително изкуство	2
	Музика	2
	Конструиране и технологии	2
	Физическа култура	2

Седмично разпределение за Трета група

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
ПС	БЕЛ	Математика	БЕЛ	СС
ФК	ФК	Музика	ФК	КТ
ИИ	Математика	КТ	ИИ	Музика

Седмично разпределение за Четвърта група

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
ПС	БЕЛ	Математика	БЕЛ	СС
ФК	ФК	Музика	ФК	КТ
БЕЛ	Математика	КТ	Математика	Музика
ИИ			ИИ	

3.2. Допълнителни форми

Прилагани в ПГ:

Утринна гимнастика

Подвижни игри

Сюжетно-ролеви игри

Дидактични игри

Дейности на открито

Пъзели

Индивидуална работа с деца

Театрализирани игри

Дейности по избор

В рамките на дневната организация

Час	Основни и допълнителни форми
7.30 – 8.00	Прием и дейности по избор
8.00 – 8.10	Утринна гимнастика
8.10 – 8.30	Закуска
8.30 – 11.30	Основни форми на педагогическо взаимодействие (педагогически ситуации) с почивки между тях
11.30 – 12.00	Свободни игри и дейности по избор на открито (на закрито при неподходящо време)
12.00 – 13.30	Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие

4. Механизъм за взаимодействие между участниците в предучилищното образование / Годишен план за 2021-2022 уч.г. – Приложение 1

Този механизъм цели подобряване на партньорството и разширяване на контактите и сътрудничеството с родители, родителски актив, институции и обществени организации.

Предвидени дейности:

- Родителска среща преди началото на учебната година за запознаване на родителите със спецификата на работата в подготвителната група
- Родителска среща в края на първи срок за запознаване на родителите с образователните постижения на децата.
- Ежедневни разговори с родителите за обсъждане на възникнали ситуации и въпроси
- Избор на родителски актив
- Включване на родителите в подготовката, организацията и провеждането на традиционни и значими празници и тържества
- Участие на родители в обществения съвет
- Съвместими дейности с по-големите ученици
- Открити практики и моменти пред родителите
- Стимулиране на отговорно родителско отношение с поставяне на задачи за съвместно изпълнение с децата
- Взаимодействие с РУО, ВТУ „Св.св. Кирил и Методий“, ОДК, Народна библиотека, „П.Р. Славейков“ и др.

5. Тематично разпределение по възрасти / Приложение 2

Заклучение: Програмната система за ПГ в ОУ „Д.Благоев“ е неразделна част от Стратегията за развитие на ОУ“Д. Благоев“ гр. В. Търново и е с действие за учебната 2021/2022. Приета е с решение №...../..... на ПС. Тя е отворена система и може да бъде променяна съобразно възникнала необходимост отново с решение на ПС, като тази учебна година акцентът пада върху развитие на книжовния български език и КТ. Заложени са и теми по БДП за трета група – шест, а за четвърта – седем.

Годишен план ПГ учебна 2021/2022 година

Месец	Дейност	Отговорници
Септември	1. Родит. среща преди началото на учебната година за запознаване на родителите със спецификата на работа	Учител ПГ и родителите
	2. Багрите на есента – изложба рисунки	Учител ПГ
Октомври	1. Есенна природна работилница	Учител ПГ
	2. Есенни празници	Учител ПГ и родителите
Ноември	1. Участие в училищния празник за Деня на будителите	Учител ПГ и

	2. Празник на семейството	родителите Учител ПГ и родителите
Декември	1. Изработване суровакници и коледни картички 2. Коледно тържество	Учител ПГ, и родителите Учител ПГ и родителите
Януари	1. Четене на приказки от по-големи ученици и родители (в голямото междучасие) 2. Наблюдение в стаята на първокласниците	Учител ПГ и родителите Учител ПГ и нач. учител
Февруари	1. Среща-тренинг с родители по тема, избрана от тях 2. Ден на Апостола	Учител ПГ, родителите, уч. психолог Учител ПГ

Март	1. Изработване на мартеници с помощта на родителите	Учител ПГ и родителите
	2. Празникът на мама – пролетно тържество	Учител ПГ и родителите
Април	1. Самоводска чаршия – улицата на занаятите	Учител ПГ
	2. Великден – боядисване на яйца, украса	Учител ПГ и родителите
Май	1. Родителска среща за приключване на учебната година	Учител ПГ и родителите
	2. Тържествено завършване на учебната година	Учител ПГ и родителите