



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР БЛАГОЕВ”

5000 гр. Велико Търново, ул. “Христо Смирненски” №1А

ДИРЕКТОР: +359 062/ 62 03 52 , КАНЦЕЛАРИЯ: +359 062/ 62 14 76;

e-mail: ou_blagoev@abv.bg; <http://www.ou-blagoev.com>



Утвърждавам:

Надя Владимирова

Директор на ОУ „Димитър Благоев”

**Годишна училищна програма
за целодневна организация на учебния ден
в ОУ „Димитър Благоев“ –гр. Велико Търново
за учебната 2022/2023 година**

Приета на заседание на ПС на 07.09.2022 г.

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основание за разработване на програмата

Програма за целодневна организация на учебния ден е разработена на основание НАРЕДБА № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование Обн. - ДВ, бр. 73 от 16.09.2016 г., в сила от 01.09.2016 г.

1.2. Цели на програмата:

1.2.1. Основна цел: Подпомага процесите на ефективна организация и провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I – V клас за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и за по-пълно удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на обхванатите ученици.

1.2.2. Специфични цели:

◀ Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес чрез развитие на уменията на учениците за самоподготовка и чрез откриване и насърчаване на творческите способности и умения за общуване на учениците, необходими в съвременното общество при зачитане на техните интерес, съобразно индивидуалните им възможности и възрастови особености.

◀ Повишаване на началната и базовата грамотност на учениците от I – IV клас, измерима със степента на уменията им за четене и разбиране на текст, както и за писане и създаване на текст в съответствие с книжовните норми на съвременния български книжовен език.

◀ Поставяне основите и развитие на функционалната грамотност на учениците от V клас, измерима с индивидуалните умения на учениците да откриват, подбират, извличат, анализират и синтезират информация от различни информационни източници и да я използват за създаване на текст в зависимост от конкретните цели и условия.

◀ Повишаване мотивацията за активно участие в образователно- възпитателния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден чрез:

- създаване на стимулираща личностното развитие на ученика учебна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;
- създаване на възможности за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.
- Зачитане на индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, стил на работата, темперамент, потребности и интереси.

1.3. Предназначение на програмата

Програмата включва всички дейности в полуинтернатните групи I -V клас в ОУ „Димитър Благоев“ като обхваща, както техните различия, така и общите им характеристики предвид постигане на качествен образователно-възпитателен процес.

2. Основни дейности на училището по организиране и провеждане на ЦО на работния ден:

- ◀ Проучване на интересите и потребностите на учениците за участие в ГЦО;
- ◀ Приемане на ПС и утвърждаване от директора на ЦО на работния ден в I – V клас;
- ◀ Щатно обезпечаване на ГЦО;
- ◀ Разработване на индивидуалните програми и планове на учителите ЦДО по групи (I – V клас) и утвърждаване от директора;
- ◀ Изготвяне и утвърждаване на график (седмично разписание) по часове в ГЦДО;
- ◀ Планиране и осъществяване на педагогически контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в часовете и резултатите от УВР на учениците от ГЦДО ;
- ◀ Осигуряване на менторство/ настояничество на новоназначените учители и учители ЦДО с малък професионален опит;
- ◀ Осигуряване на условия за обучение и повишаване на квалификацията на учителите ЦДО на институционално ниво и външни обучения;

1.1. Очаквани резултати:

- ◀ Да се формират навици за самостоятелно учене;
- ◀ Да се повиши функционалната грамотност на учениците;
- ◀ Да се създадат условия за творческото развитие и осмисляне на свободното време на учениците;
- ◀ Да се повиши и поддържа интересът на участниците в образователния процес към ЦО на работния ден.

2. ИЗИСКВАНИЯ

2.1. Организация на часовете в групите за целодневна организация на учебния ден

Часовете в включват следните режимни моменти /разпределение на часовете за деня/ както следва:

◀ За учениците от I до IV клас дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси се разпределят дневно, както следва:

Организиран отход и физическа активност - 2 часа

Самоподготовка - 2 часа

Занимания по интереси - 2 часа

◀ За учениците от V клас дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и по занимания по интереси се разпределят за деня съобразно седмичното разписание, като общият им брой е не по-малко от 6 учебни часа.

Групите за целодневна организация на учебния ден се формират при условията и ред, определени с държавния образователен стандарт за финансиране на институциите и съобразно броя на подадените заявления от родителите до 01 септември. След 01 септември ученици могат да допълват групите за целодневна организация на учебния ден до броя на свободните места. Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден се приема от педагогическия съвет и се утвърждава от директора на училището в срок до 15 септември. Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси. При целодневната организация на учебния ден учебните часове от седмичното разписание се провеждат в самостоятелен блок до обяд или след обяд, а дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси се провеждат съответно след обяд. За дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и за заниманията по интереси учениците от една или няколко паралелки от един клас се разпределят в групи съгласно държавния образователен стандарт за финансирането на институциите. В част от часовете по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и по занимания по интереси учениците могат да участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие. Дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси се организират в учебни часове, продължителността на които е в съответствие с чл. 7, ал. 1. Когато в групите по ал. 1 участват ученици от I и/или II клас, продължителността на учебния час е 35 минути. За учениците от I до IV клас дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси се разпределят дневно, както следва: самоподготовка – 2 учебни часа; организиран отход и физическа активност – 2 учебни часа; интереси – 2 учебни часа. За учениците от V клас дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и по занимания по интереси се разпределят за деня съобразно седмичното разписание, като общият им брой е не по-малко от 6 учебни часа. Дейностите по организиран отход и физическа активност включват: 1. организиране и провеждане на отхода и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката; 2. организиране на обедното хранене на учениците; Дейностите по отход и физическа активност се организират в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка. Дейностите по самоподготовка на учениците включват: 1. ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час; 2. усвояване на начини и методи за рационално учене; 3. подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи; 4. подготовка за класни и контролни работи; 5. изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата; 6. формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката си; 7. консултации с учители по различни учебни предмети. Консултациите по ал. 1, т. 7 се провеждат независимо от консултациите по чл. 178, ал. 1, т. 5 от ЗПУО. Учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката. Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план. Съдържанието на дейностите по интереси по групи се определя в годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден. Учебните часове по училищния учебен план се провеждат

следобед; часовете по самоподготовка се провеждат следобед; а часовете за активен отдих и възстановяване в резултат от тренировъчните натоварвания – само следобед. Часовете по самоподготовка се разпределят от 2 до 4 часа седмично по предметите от задължителната подготовка по учебния план, по които се провежда национално външно оценяване. Учебните предмети и броят на учебните часове за самоподготовка се определят със заповед на директора на училището за всяка учебна година за всяка паралелка. За активен отдих и възстановяване в резултат на тренировъчните натоварвания се определят 2 учебни часа седмично, които се провеждат в определените групи по спортна подготовка.

Седмичното разписание

1. Часовете в ПИГ следва да се водят с учениците с продължителността на учебни часове, предвид факта, че училищното обучение, се организира в учебни години, учебни срокове, учебни седмици, учебни дни и учебни часове.

2. Изпълнението на нормите за преподавателска работа е част от трудовите задължения на педагогическия персонал. Нормата за преподавателска работа на лицата, заемащи длъжността учител ПИГ, включва дейности в полуинтернатните групи /самоподготовка, организиран отдих и спорт и дейности по интереси/, консултации с ученици, диагностициране и насърчаване на постиженията на учениците, работа по индивидуални образователни програми.

3. Съгласно чл. 2, ал. 3 на Наредба 3/2008 г. нормата преподавателска заетост на учителите ЦДО се отчита в астрономически часове, които включват освен 6-те часа на ден за самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдих и спорт, също и други дейности с учениците, свързани с опазване на тяхното здраве, осигуряване на безопасни условия на работа и др.

- Подготвителна работа за часовете по самоподготовка – осигуряване на тестове, задачи, пособия, материали, информационни справки, снабдяване с необходимата дидактическа и учебна литература, вкл. и консултации с учители;
- Подготовка на литература, материали, пособия и инструментариум за провеждане на часовете за дейности по интереси;
- Попълване на училищна документация
- Участие в провеждането на педагогически съвети, работни групи, оперативки и др.;
- Работа с родители, включващо участие в родителски срещи и заседания на Училищното настоятелство;
- Организиране и участие на консултации с ученици;
- Планиране, организиране и участие в квалификационно-методическа дейност, свързана с възпитателно-образователния процес;
- Оказване на методическа помощ и консултации на учители ЦДО с малък педагогически опит;
- Участие в регламентирани седмични/месечни общоучилищни мероприятия;
- Участие в разработването на индивидуални образователни програми;

- Работа по диагностицирането и насърчаването на постиженията на учениците;
- Координиране обмяната на добри практики между възпитателите.

Разпределение на дейностите

Да се приложи таблица.../по часове/

Часовете -Организиран отдих и физическа активност

Часовете Организиран отдих и физическа активност препоръчително се провеждат в периода от 12 до 14 часа, в зависимост от организацията на учебния ден в училище. Часовете от блок А при възможност се провеждат в помещения, оборудвани за обяд и отдих или на открито, когато метеорологичните условия позволяват за това.

Часовете- Самоподготовка

Самоподготовката допринася за правилното и трайно усвояване на учебния материал и съдейства за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране, стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване.

Дидактически изисквания:

- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка /отдих/;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
- старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание.

Часовете- Занимания по интереси

Дейностите по интереси се организират с оглед мотивиране на учениците и родителите за включване в целодневната организация и могат да включват занимания, които не са пряко свързани с часовете по ЗП, ИУЧ и ФУЧ.

Училището осигурява безопасни и здравословни и условия за изпълнение на дейностите по целодневна организация.

Учителите ЦДО, които провеждат часовете от блоковете А, В, С, с оглед повишаване на качеството на обучението, създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението.

Подкрепящата роля на учителя ЦДО изисква създаване на педагогически технологии и включват организирането на:

- *ролеви игри* - допринасят за реконструиране на определен тип отношения, нрави ,език, бит и др.
- *симулационни игри* - осъществява се учене чрез съпреживяване /емпатия/, на основата на теоретични знания се упражняват практически умения; дискусия /дебат/;
- *метод на асоциациите* - върху метода може да се изгради система на „ предвижване " по учебния материал въз основа на термините;
- *кубиране* - учебна система, която улеснява разглеждането на една тема от различни гледни точки;
- *инсърт* - система за ефективно четене и мислене чрез отбелязване, средство за контролиране на разбирането;
- *рефлексия/самооценяване*;
- *мозъчна атака* - метод за решаване на нови проблеми чрез прилагане на оригинални решения.

2.2. Годишни тематични разпределения

Годишните тематични разпределения включват график на учебното време, както следва:

- I – III клас 32 учебни седмици, от 15.09. 2022г. до 31.05. 2023г.
- IV-V клас 34 учебни седмици, от 15.09. 2022г. до 15.06. 2023г.